

## ЧТО ПОЧИТАТЬ И ПОСМОТРЕТЬ ПО ТЕМЕ ДЕТЕЙ ОПФР?

### МУЛЬТФИЛЬМЫ:

#### ■ «Кастрюлька Анатоля»

Французские мультипликаторы создали короткометражный фильм, который при помощи метафоры — кастрюльки, — поможет даже самым маленьким детям понять, кто такие люди с особенными потребностями и почему быть особенным — нормально.

#### ■ «Тамара»

Эта трогательная история девочки по имени Тамара. Она обожает танцевать и мечтает стать балериной. Несмотря на особенности развития, у нее прекрасная пластика и чувство ритма. Возможно, однажды мечта Тома осуществится, ведь ее очень поддерживает мама. Посмотрев, этот мультфильм, вам будет проще объяснить детям, насколько особенным людям важна ваша поддержка.

### КНИГИ:

- Книги Натальи Ремиш «Детям о важном. Про Диму и других. Как говорить на сложные темы».
- Автобиографичный комикс Сиси Белл «СуперУхо».

- Шэрон Дрейпер «Привет, давай поговорим».
- Анна Анисимова «Музыка моего дятла».
- Р. Дж. Паласио «Чудо».
- Пол Коллинз «Даже не ошибка».
- Наоки Хигасида, Дэвид Митчелл «Почему я прыгаю?».



SOS ДЕТСКИЕ  
ДЕРЕВНИ  
БЕЛАРУСЬ

## «Не особенные» правила для общения с особенными детьми

### Что важно знать?



Национальный центр усыновления  
Министерства образования  
Республики Беларусь

 [www.nacedu.by](http://www.nacedu.by)  
 [www.dadomu.by](http://www.dadomu.by)  
 8 (017) 352-46-54

 [ncu.by](https://www.instagram.com/ncu.by)  
 [t.me/NCUofBelarus](https://t.me/NCUofBelarus)  
 [facebook.com/NACBELARUS](https://facebook.com/NACBELARUS)  
 Национальный центр  
усыновления МО РБ  
 [www.sos-villages.by](http://www.sos-villages.by)  
SOS-Детские деревни Беларусь

## КТО ТАКИЕ ДЕТИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ?

Дети с особенностями психофизического развития (ОПФР) (термин, официально признанный в Республике Беларусь) – это дети, имеющие физические и (или) психические нарушения, которые ограничивают их социальную деятельность и препятствуют получению образования без создания для этого специальных условий.

К сожалению, люди мало знают о детях с ОПФР, что часто приводит к недопониманию. Как общаться с таким ребенком чтобы не чувствовать себя неловко и не обидеть его неосторожным высказыванием?



## ПРАВИЛА КОММУНИКАЦИИ:

- Самый простой и лучший способ – не гадать, а прямо спросить родителей о том, как общаться с ребенком. Каждый ребенок с ОПФР – индивидуален, особенности могут быть самыми разными, в том числе не связанными с конкретным заболеванием или типом лечения, это могут быть просто индивидуальными черты характера ребенка.
- Обращайтесь к ребенку по имени и называйте его имя при разговоре о нем с другими. У ребенка могут быть особенности опорно-двигательного аппарата, но он может оставаться интеллектуально сохранным.
- Не стоит диктовать родителям особенного ребенка как правильно им общаться с ним, как лучше лечить и к кому стоит обратиться. Больше слушайте и проявляйте эмпатию.
- Если Вы хотите чем-то угостить ребенка, то сначала узнайте о его пищевых аллергиях. Можно уточнить, что вообще любит ребенок, есть ли какие-то особенности, связанные с приемом пищи.
- Если вы планируете встречу детей с ребенком с ОПФР, заранее проговорите им о том, что есть разные дети и у каждого

могут быть свои особенности. Не надо говорить детям, что в гости придет «больной ребенок», что с ним нужно «быть осторожными», не формируйте у них предубеждение, не пугайте неизвестными медицинскими терминами и диагнозами. В разговоре могут пригодиться мультфильмы и книги о детях с похожими особенностями.

**Помните о самом главном:** для особенных детей крайне важно понимание окружающих и близких. Нужно уходить от стереотипов и помогать детям проявлять свои способности и таланты.

Они, как и другие дети, должны иметь возможность получать образование, находить друзей и принимать участие в общественной жизни.

Все начинается с нас, взрослых. И именно мы должны создавать обстановку, в которой все дети могут расти и развиваться в полном объеме, получая тепло, заботу и понимание

